

2. melléklet

Alsós munkaközösségi beszámoló

2018-2019. tanév második félév

1. Helyzetelemzés

Munkaközösségünk tagjai	Képzettség
Acsádi Anikó	tanító magyar nyelv és irodalom műv.ter.
Dombiné Mihályi Edit	tanító ének-zene műv.ter.
Gébertné Gáli Katalin	tanító testnevelés műv.ter.
Hajnalné Ládi Katalin	tanító, óvodapedagógus
Holczerné Guth Erzsébet	tanító könyvtár műv. ter., német nemzetiségi tanító
Lovasné Bakó Livia	tanító-óvopedagógus
Mihályka-Dani Ildikó	tanító
Vezsenyi Ágnes	angol nyelvi tanító, német nemzetiségi tanító

A gyógytestnevelést Zsigmond Éva gyógytestnevelő, a logopédiai foglalkozásokat Mészáros Emília logopédus, a gyógypedagógiai foglalkozásokat Leitkám Gabriella és Nagyné Markovics Andrea gyógypedagógusok tartják, akik Szekszárdról „utazó” pedagógusként segítik munkánkat meghatározott napokon és óraszámban.

2.Feladataink a második félév során:

Név	Feladatok
Acsádi Anikó	farsang szervezése, lebonyolítása március 15. műsor rajzpályázatok színházlátogatások lebonyolítása Difer mérés Nyuszi buli megszervezése Honlap kezelése, az alsó tagozat rendezvényeiről való beszámolók megírása Kenguru matematika versenyre való felkészítés Nemzeti összetartozás napja Törp-nap lebonyolítása, leendő elsősök szülői értekezlete Napközis tábor megszervezése, összeállítása, lebonyolítása
Dombiné Mihályi Edit	farsangi műsor rajzpályázatok

	Zrínyi matematika versenyre felkészítés Kenguru matematika versenyre felkészítés Víz világnapja Fenntarthatósági témahét Pénzhét Föld napja papírgyűjtés Digitális témahét – QR kód készítés Alsós színházlátogatás Nyárváró műsorra felkészítés Nemzeti összetartozás napja-lebonyolítás Hon és népismereti nap megszervezése , lebonyolítása
Gébertné Gáli Katalin	Farsang szervezése, lebonyolítása Víz világnapja Fenntarthatósági témahét Pénzhét Föld napja Papírgyűjtés Szavalóversenyre felkészítés Alsós színházlátogatás Nemzeti összetartozás napja
Hajnalné Ládi Katalin	Munkaközösségi foglalkozások megtartása Óralátogatások, óraelemzések Múzeumi foglalkozások szervezése Színház szervezése, kíséret Fenntarthatósági témahét – Te szedd akció Víz világnapja Tankönyvrendeléssel kapcsolatos feladatok Önértékelések dokumentumelemzése (tanmenet , óraterv, tanulói füzetek) 4.osztályos szövegértés mérésének elemzése Föld napja, papírgyűjtés, környezetszépítés Szavalóversenyre felkészítés Kenguru matematika versenyre felkészítés Nyárváró Nemzeti összetartozás napja – lebonyolítás Hon-és népismereti nap megszervezése, lebonyolítása Közösségi munkáért mozi szervezése, kíséret Napközis tábor
Holczerné Guth Erzsébet	Szép írás verseny lebonyolítása az Ócsényi Német Nemzetiségi Önkormányzat anyák napi műsorára tanulók felkészítése 2. osztályosok Német Színház látogatásának megszervezése, lebonyolítása Nyárköszöntő szervezése önértékelés elvégzése Köszönjük Sió pályázat
Lovásné Bakó Livia	Március 15. műsor Víz világnapja önértékelés

	Föld napja Difer mérés Napközis tábor
Mihályka-Dani Ildikó	szavalóverseny szervezése, lebonyolítása, koordinációs feladatok, önértékelések adatgyűjtése és felvitele, óralátogatások, óralelmzések, mérési koordinátori feladatok, kimutatások, statisztikák adatszolgáltatások, pedagógiai program felülvizsgálata,
Vezsenyi Ágnes	farsangi műsor rajzpályázatok angol versenyfelkészítés Digitális témahét – QR kód készítés Alsós színházlátogatás Nyárváró műsor szervezése, összeállítása, lebonyolítása Angol nyelvi mérés javítása Nyári napközis tábor szervezése, összeállítása, lebonyolítása

3. Továbbképzések, tanfolyamok, amin részt vettünk a második félév során:

Név	Helyszín	Időpont	Megnevezés	Jellege	Szervező neve	Időtartama
Acsádi Anikó	Scarabeus rendezvényterem Szekszárd	2019. 05.25-06.05.	A pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása. IKT eszközök használata EFOP-3.2.4-16	informatikai, digitális módszertani	OH	30 óra
		2019.03.11.	„Élmény tanulni!”- EFOP 3.2.15 nyári napközis tábor	módszertani		10 óra
Dombiné M. Edit	online továbbképzés	2019.05.20.- 05.22.	A pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása. IKT eszközök használata EFOP-3.2.4-16	informatikai, digitális módszertani		30 óra

Gébertné Gáli Katalin	online továbbképzés	2019.05.20.- 05.22.	A pedagógusok digitális kompetenciá jának megújítása. IKT eszközök használata EFOP-3.2.4-16	informatikai, digitális módszertani		30 óra
Hajnalné Ládi Katalin	online továbbképzés	2019.05.20.- 05.21	A pedagógusok digitális kompetenciáján ak megújítása. IKT eszközök használata EFOP-3.2.4-16	informatikai, digitális, módszertani		30 óra
Holczerné Guth Erzsébet	online továbbképzés	2019. 05. 27.- 06. 03.	A pedagógusok digitális kompetenciáján ak megújítása. IKT eszközök használata EFOP-3.2.4-16	informatikai, digitális, módszertani		30 óra
Lovásné Bakó Livia	online továbbképzés	2019. 05.25-06.05.	A pedagógusok digitális kompetenciáján ak megújítása. IKT eszközök használata EFOP-3.2.4-16	informatikai, digitális, módszertani		30 óra
Mihályka- Dani Ildikó	online továbbképzés	2019.05.31.	A pedagógusok digitális kompetenciá jának megújítása. IKT eszközök használata EFOP-3.2.4-16	informatikai, digitális módszertani		30 óra
	Garay János Gimnázium Szekszárd	2018.11.15.	A pedagógusok módszertani felkészítése a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzése érdekében	módszertani	POK Kaposvár	5 óra

Vezsenyi Ágnes	Scarabeus rendezvényter em Szekszárd	2019.03.11.	„Élmény tanulni!” - EFOP 3.2.15 nyári napközis tábor	módszertani	OH	10 óra
	online továbbképzés	2019.05.31.	A pedagógusok digitális kompetenciáján ak megújítása. IKT eszközök használata EFOP-3.2.4-16	informatikai, digitális módszertani		30 óra

4. Versenyeredményeink:

Felkészítő tanár	Időpont	Megnevezés	Helyszín	Résztvevő tanulók (fő)	Osztály	Eredmény
Acsádi Anikó	2019.04.01.	Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat „Mi leszel, ha nagy leszel?”	Őcsény	3 fő	4.oszt.	Rajzok kiállításra kerültek
	2019.03.17.	Kenguru Mat. Vers.	Őcsény	1 fő	2.oszt.	Haraszi Dominik 55.hely
Dombiné Mihályi Edit	2019.03.12.	ORFK-Baleset megelőzési Bizottság „A mobil várhat?!”	Őcsény	9 fő	3. oszt.	Országos döntőbe jutottak: Sági T. Katona M.
	2019.04.01.	Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat „Mi leszel, ha nagy leszel?”	Őcsény	12 fő	3.oszt.	Megyei díjazott: Antal Barbara 1.helyezés

	2019.05.07.	Országos Katasztrófavédelem Tűzvédelem	Ócsény	10 fő	3.oszt.	
	2019.06.13.	FINO Kft. Te leszel a Tejszuperhős!	Ócsény	3. osztály (Antal B.)	3.oszt.	Dél-Dunántúli Régió III. helyezés Helyezés: Deák Gergő 27. Kozma Bence 86. Sági Tímea 132.
	2019.02.	Zrínyi Mat. Verseny	Szekszárd	3 fő	3.oszt.	Kozma B. 89. Deák G. 102. Lakó Cs. 124. Lakó R. 134. Sánta B. 138.
	2019. 03.17.	Kenguru Mat. Verseny	Ócsény	5 fő	3.oszt.	Deák G. 818. Sági T. 1377.
	2019.03.	Pangea Országos Mat. Verseny	Ócsény	2 fő	3.oszt.	
Gébertné Gáli Katalin	2 alk./félév	Kaméleon szövegértési verseny	levelezős verseny	1 fő	4.oszt.	könyvjutalom
Hajnalné Ládi Katalin	2 alk./félév 2019.03.17.	Kaméleon szövegértési verseny Kenguru mat.verseny Tolna Megyei Könyvtár - Kedvenc mesehősöm- alkotópályázat	levelezős Ócsény Ócsény	4 fő 3 fő 2 fő	2.oszt. 2.oszt. 2.oszt.	könyvjutalom Haraszti D. 55. Dömötör D. 66. Koricsánszki Ádám 100. Székesfehérvá ri kirándulást nyertek
Holczerné Guth Erzsébet						
Lovasnő Bakó Livia						
Mihályka- Dani Ildikó	2 alk./félév	Kaméleon szövegértési verseny	Ócsény	5 fő	3.oszt.	könyvjutalom

Vezsenyi Ágnes	2019.03.12.	ORFK-Baleset megelőzési Bizottság „A mobil várhat?!”	Ócsény	6 fő	2.oszt.	megyei díjazott (2fő)
	2019.04.01.	Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat „Mi lesz, ha nagy lesz?”	Ócsény	5 fő	2.oszt.	
	2019.05.07.	Országos Katasztrófavédelem Tűzvédelem	Ócsény	7 fő	2.oszt.	

5. Kiemelt feladatok megvalósítása

Oktatás területén:

1.Belső és külső mérések terén:

- Difer mérés 1. osztályban négy területen minden tanulóval megtörtént – értékelés csatolva
- hangos olvasás és olvasástechnika mérés 1-4. osztályokban – értékelés csatolva
- szövegértés mérése a 4. osztályban (pécsi mérés) - értékelés csatolva
- kompetencia mérés a 4. osztályban : magyar – olvasáskészség

matematika

- számolási készség mérése 1-4. osztályokban – értékelés csatolva

Nagyon sokféle területen végeztünk az idén is fejlesztést, mérést, elemzést az év során.

A számolási készség mérés egységesítését, módosítását elvégeztük, ez alapján mértük a gyerekeket. A következő tanév végén már össze tudjuk hasonlítani a kapott eredményeket.

2.Tanulási nehézséggel küzdők felzárkóztatása:

- A tanulási nehézséggel küzdő tanulók felzárkóztatását az egyéni fejlesztés mellett a tanítási órákon differenciálással, többletidő adásával, cselekedtetéssel igyekeztünk támogatni.
- Gyógypedagógussal, logopédussal, osztályban tanító kollegákkal többször konzultáltunk.
- A fejlesztő órákhoz rendszeresen fejlesztési terv készült, illetve az IPR-es gyerekeknek külön egyéni fejlesztési terv.
- A számítástechnikai eszközök használatával bővültek a módszerek, munkaformák, feladattípusok, amivel megtámogattuk a gyermekek cselekvő tanulását.

3.Digitális kompetencia, IKT használat terén:

- Érintőképernyős tábla használata: technikai okok miatt csak kivetítésre használtuk

- A belső elektronikus rendszerrel megismerkedtünk egy továbbképzés alkalmával, azóta sikeresen használjuk. Sokat segíti a munkánkat az információáramlás terén. A tanítást segítő anyagokat évfolyamonként és tantárgyanként egyénileg gyűjtjük és adjuk át egymásnak.
- Az elektronikus naplót már több éve használjuk, így egyre kevesebb probléma merül fel a felület kezelésével kapcsolatban. Az idei évben először az év végi első osztályos bizonyítványok és törzslapok is a felületről lettek kinyomtatva, aminek elkészítése nagy munkát rótt a vezetőségre.
- IKT órákat sikeresen teljesítettük az előírt 35%-ban, amit a naplóban jelöltünk.
- Továbbra is nehézséget okoz a laptopok, tabletek folyamatos frissítése, karbantartása, az eszközök töltése, az internet akadozása

Nevelés területén:

1. tanulási technikák megismertetése, önállósítás, tanóra menetének egyeztetése, tapasztalatcsere a napköziben tanítók között - betegségek, egyéb nehézségek miatt ez idén nem valósult meg, a következő tanév feladata lesz
2. kulturált környezet megőrzése:- felelősök osztályonként
 - környezetszépítő programunk tavasszal nagy sikert aratott, a gyerekek szívesen dolgoztak
3. nevelési feladatok hangsúlyosabb kezelése, programokba, értékelési rendszerbe való beépítése
 Kiemelt figyelmet fordítottunk a kommunikációs képességrendszer kibontakoztatására és elvárható használatának megkövetelésére, magatartási normák, viselkedési rendszerek következetes betartatására nemcsak az iskolában, hanem tanórákon kívül is . Alsó tagozaton elsősorban a megfelelő köszönési formák tudatosítását, felnőttekkel szembeni udvariasságot, illemszabályokat helyeztük előtérbe.

5.Problémák:

- érintőképernyős tábla beüzemelése
- a laptopok, tabletek folyamatos frissítése, karbantartása, az eszközök töltése, az internet akadozása

7.Ellenőrzések a második félév során:

Vizsgált tevékenység	Ellenőrző személy
Óralátogatások: Magyar-Acsádi Anikó Lovasné Bakó Livia Vezsenyi Ágnes	Intézményvezető, intézményvezető helyettes, munkaközösség vezető
Belső önértékelés: Holczerné Guth Erzsébet Lovasné Bakó Livia	Intézményvezető, intézményvezető helyettes, munkaközösség vezető
Bizonyítványok, anyakönyvek	osztályfőnökök, intézményvezető

A látogatott órák erősségei voltak:

- Óravezetés, munkaszervezés
- Feladattípusok, munkaformák változatossága
- Differenciálás megvalósulása

-Tanulói aktivitás, munkafegyelem

Jó kezdeményezésnek találjuk, hogy a vezetőség egyszerre látogatja az adott nevelő óráját és nem külön-külön, illetve, hogy utána szóbeli és írásbeli visszacsatolást is kapunk a munkánkról.

8. Új feladatok

9. Összegzés

A munkatervben tervezett programok jó színvonalon valósultak meg. Jól sikerültek az iskolai projektek, és az országos projektként meghirdetett Pénz7, Fenntarthatósági témahét, Digitális témahét, Pályaorientációs nap.

A tervezett munkaközösségi foglalkozások megvalósultak, egyedül a napközis megbeszélés tevődött át a következő tanévre.

Összességében megállapíthatjuk, hogy a munkaközösség lelkiismeretesen és magas színvonalon végezte a munkáját. Ez megmutatkozik a rengeteg feladat ellátásában, az iskolai és falu ünnepségek utáni pozitív megnyilatkozásokban, a gyerekek tanulmányi eredményében.

Ócsény, 2019. június 24.

Hajnalné Ládi Katalin

alsós munkaközösségi vezető